**Анализ работы городского информационно-методического центра**

**за 2017/2018 учебный год**

В 2017/18 учебном году деятельностьГИМЦ направлена на решение следующих задач:

* обеспечение поддержки педагогам в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
* организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников
* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников
* поддержка муниципальных проектных площадок, организованных на базе школ;
* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников
1. ***Информационно-аналитическая деятельность:***
2. *Работа с информационными базами данных*

В течение 2017/2018 учебного года была продолжена работа по систематизации данных, имеющихся в отрасли. Специалистами ГИМЦ совместно с образовательными учреждениями города проводилась регулярная работа по ведению следующих баз данных:

* краевая информационная автоматизированная система учета обучающихся (КИАСУО)
* автоматизированные информационные системы ЕГЭ и ОГЭ,
* система учета учебных и книжных фондов, имеющихся в общеобразовательных учреждениях города (МАRC-SQL) и формирования муниципального заказа
* автоматизированная информационная система мониторинга муниципальных образований (АИС ММО) и АИС «ПАРУС»
* краевая база данных «Одаренные дети Красноярья»
* муниципальная база данных «Одаренные дети Дивногорска»
* АИС «Дошкольное образование»

Функционирование обозначенных выше информационных систем позволяет:

* качественно формировать и сдавать ежегодные статистические формы государственной отчётности (ОШ-1, РИК-83, РИК-76, СВ-1, Д-3, Д-4, Д-6, Д-7, Д-8, Д-9, Д-12 и др.)
* обеспечивать организационные процессы проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов
* вести точный учет фондов учебной литературы, имеющейся в ОУ города и формировать ежегодный муниципальный заказ на учебную литературу
* включиться в масштабную работу по переводу государственных услуг в электронную форму
* повысить в целом информационную открытость системы образования города

В 2017-2018 продолжена работа по заполнению регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся в дополнительном образовании БД «КОНТИНГЕНТ». В нее вносят данные как организации дополнительного образования, находящиеся в системе образования города (МБОУ ДО «ДДТ», МБОУ ДО «ДЭБС»), так и учреждения допобразования культуры (МБУ ДО «Дивногорская художественная школа им. Е.А.Шепелевича», МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»).

*Проблемы:*

* «человеческий» фактор при заполнении и ведении БД

*Потребности:*

* повысить мобильность руководящих работников образования по включению современных технологий в процессы управления школой посредством проведения семинаров и тренингов для данной категории лиц;
* повышение информационной культуры специалистов, работающих с различными БД;
* строгий контроль со стороны руководителя ОУ над работой ответственных лиц за ведение БД;
* продолжить формирование БД «Контингент».
1. *Формирование фонда учебной литературы ОУ города*

На основании письма министерства образования Красноярского края и приказа отдела образования администрации города «О порядке закупа учебников на 2017-2018» были сформированы контракты с шестью издательствами - наименований, на сумму: 2474996,22р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школы** | **ВИТА ПРЕСС** | **Просвещение** | **Дрофа** | **ВЕНТАНА** | **Русское слово** | **БИНОМ** | **ИТОГО** |
| 1 |  | 34712,15 | 33522 |  | 12933 |  | 81167,15 |
| 2 |  | 264184,58 | 63867 | 43731 | 16452 | 19425 | 407659,58 |
| 4 | 5018,6 | 177319,12 | 47070 | 16052 | 105930 | 25440 | 376829,72 |
| 5 |  | 280549,94 | 45339 | 89951 |  |  | 415839,94 |
| 7 |  | 81838,02 | 28344 | 25279 | 49294 | 2244 | 186999,02 |
| 9 |  | 122786,4 | 41086 | 174479 |  |  | 338351,4 |
| гимназия |  | 515210,41 | 44294 | 46859 | 61786 |  | 668149,41 |
|  | 5018,6 | 1476600,62 | 303522 | 396351 | 246395 | 47109 | **2474996,22** |

На основании письма МОН от 13.06.2017 №75-7042 «Об обеспечении учебниками в 2017/18 учебном году», о выделении из краевого бюджета дополнительных средств на приобретение учебников, сформирован дополнительный заказ (2 волна) и контракты с 7-ю издательствами на сумму: 1895530,18р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Просвещение** | **Дрофа** | **Вентана** | **Бином** | **Русское слово** | **21век** | **Асстрель** | **Итого** |
| 1 | 23634,05 | 1648 |  |  | 28160 |  |  | 53442,05 |
| 2 | 182579,8 | 78924 | 6368 | 36950 | 6465 | 3420 |  | 314706,76 |
| 4 | 206210,5 | 49235 | 13465 | 6371 | 46365 | 18420 |  | 340066,51 |
| 5 | 196800,2 | 29768 | 3770 | 80950 |  |  | 12200 | 323488,23 |
| 7 | 131128,5 | 7107 | 678 |  | 20416 |  |  | 159329,47 |
| 9 | 73612,88 | 47214 | 28122 | 120835 |  | 35180 |  | 304963,88 |
| 10 | 156601,3 | 84492 | 123449 | 3970 | 31021 |  |  | 399533,28 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1895530,18** |

Заказ сформирован в рамках Федерального перечня учебников и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общею, основного общею и среднего (полною) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 109» курс астрономии становится обязательным для изучения в старших классах средней школы.

**2018-2019 учебный год**

Сформирован заказ на учебники **(1 волна)** с учетом муниципального обменного фонда, в размере **3351138,79 руб.**- 7175экз., с 7-ю издательствами (Просвещение, Вита-пресс, Дрофа, Вентана, Русское слово, Бином, Астрель).

В связи с выделением из краевого бюджета дополнительных средств на приобретение учебников, сформирован дополнительный заказ **(2 волна) - 1529057,78** руб., где в том числе заказ на **электронных учебников и учебных пособий** (таблица):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | ***Российский учебник*** | ***Гармония*** | ***Бином*** | ***ПРОСВЕЩЕНИЕ*** | ***ВИТА-ПРЕСС*** | ***Русское слово*** | **Итог заказа 2 волны** |
| **Вентана** | **Дрофа** | **ЭФУ Вентана, Дрофа** | **Пособия** | **Бином** | **Учебные пособия** | **Учебники** | **ЭФУ** | **4 вид (слабовидящие)** | **Фин. грамотность** | **Внеурочка** | **Учебники** |
| **2** | 20240,00 |   |   |   |  | 31717,40 | 262509,72 |   |   |   | 6135,00 |   | **320602,12** |
| **4** | 40112,00 | 41896,00 |   |   |   |   | 186231,54 |   |   | 41153,90 | 6135,00 |   | **315528,44** |
| **5** | 47600,00 | 33885,00 |   | 75036,00 | 12768,00 | 438,24 | 175736,99 |   | 55290,40 |   | 13035,00 |  | **413789,63** |
| **7** | 2471,00 | 9218,00 |   |   | 2736,00 |   | 115549,50 |   |   | 5 682,75  | 6135,00 |   | **136109,50** |
| **9** |   | 30654,00 |   |   | 4806,00 | 3410,88 | 81076,60 |   |   | 27819,65 | 6135,00 | 2620,00 | **156522,13** |
| **10**  | 9200,00 |   | 33375,00 |   |   | 2725,36 | 9950,60 | 125120,00 |   |   | 6135,00 |   | **186505,96** |
| **сумма** | **119623,00** | **115653,00** | **33375,****00** | **75036,****00** | **20310,****00** | **38291,****88** | **831054,95** | **125120,00** | **55290,****40** | **68973,55** | **43710,00** | **2620,****00** | **1529057,78** |

Несмотря на 100% обеспеченность учащихся учебной литературой, краевой обменный фонд востребован в территориях, в связи с исключением из федерального перечня учебных линий «2100», «система Занкова», «Гармония» и большой численностью детей в 1-х классах края:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Передано в край** | **Получено из края** |
| **2015-2016г** | ИТОГО: 608 шт. | ИТОГО:340шт. |
| **2016-2017** | ИТОГО: 704 шт. | Итого: 279шт. |
| **2017-2018г** | ИТОГО: 540шт  | ИТОГО: 43шт |

Муниципальная база с распределением муниципального фонда по школам на предстоящий учебный год направлена в общеобразовательные учреждения города и опубликована на сайте Системы образования города Дивногорска, в разделе «учебное книгообеспечение» <http://www.divedu.ru/>.

*Проблемы:*

* сохранность фондов (утери, порчи, ветхие, износ), срок эксплуатации увеличивается.
* ежегодный переход на новые линии в связи с новым ФП, отсутствуют фонды (собственные, муниципальные и в краевом обменном).

*Потребности*:

* продолжить работу по формированию заказа учебной литературы с учетом имеющихся учебников, по возможности с сохранением непрерывного использования предметных линий учебников.
* продолжить эффективную работу с ОУ по обеспечению учащихся учебниками, через краевой и муниципальный обменный фонд.
* осуществлять закуп учебников с издательствами, согласно ФЗ - 44- и ФЗ - 223
1. *Информационное сопровождение участников образовательного процесса*

С целью выявления степени удовлетворенности населения города Дивногорска качеством предоставляемых муниципальными автономными и бюджетными учреждениями муниципальных услуг в области образования, в соответствии с п. 3 Порядка изучения мнения населения города Дивногорска о качестве оказания муниципальных услуг, утвержденным Постановлением администрации г. Дивногорска от 30.03.2017г. №66-п, отделом образования администрации города с 03 апреля по 18 мая 2018 года проведен опрос среди образовательных учреждений города.

В опросе приняли все муниципальные дошкольные, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования в системе образования города.

Общее количество потребителей, принявших участие в анкетировании 2358 человек, в том числе:

в общеобразовательных учреждениях – 844 человека

в дошкольных образовательных учреждениях – 1102 человек

в учреждениях дополнительного образования – 412 человек

*Полученные результаты опроса за 2018 год:*

Общая удовлетворённость образовательными услугами:

* в дошкольных образовательных учреждениях – 96% (2017 - 92,5%) (полученные замечания: необходимость в организации группы продленного дня в отдельных детских садах, о качестве продуктов и о недостаточном снабжении фруктами, недостаток выделяемых средств на приобретение игрушек, разнообразных современных развивающих игр);

в общеобразовательных учреждениях – 88% (2017 - 88,1%) (полученные замечания: разнообразить ассортимент питания в школах, с большим включением овощей в рацион, слабая оснащенность оборудованием спортивных залов школ, компьютеры в компьютерных классах школ морально устарели, пришкольные территории не соответствуют современным требованиям (не оборудованы футбольные поля), низкая температура зимой в кабинетах, столовой)

* в учреждениях дополнительного образования – 88% (2017 - 92%) (полученные замечания: слабая материально-техническая база образовательного процесса (нет компьютеров, проекционного оборудования, оборудования и реактивов для проведения исследовательских работ, и опытов), нет транспорта для поездки детей на конкурсы, фестивали, нет буфета в ДДТ, не достаточно мест сидения для родителей в холлах ДДТ.
* Продолжено активное сотрудничество с городскими средствами массовой информации по вопросам освещения процессов, происходящих в системе образования города - ежемесячно городские средства массовой информации приглашались на мероприятия, ключевые события в образовательной жизни города, для них предлагались темы репортажей, на страницах газет «Огни Енисея», «Независимое телевизионное слово» публиковались собственные репортажи и заметки, сообщались новости, давались комментарии по интересующим вопросам.
* Систематически (не менее 1 раза в неделю) обновлялась информация раздела «Новости» на сайте системы образования <http://www.divedu.ru>, а также на сайте администрации города Дивногорска, что способствовало информированности населения о деятельности сферы образования.
* Повышается активность участия педагогов образовательных учреждений города в различных социальных сетях работников образования: <http://nsportal.ru> - зарегистрировано 97 чел. **(+43 чел.)**, <http://www.openclass.ru> – 117 чел. **(+56 чел.)**, imteacher.ru (Я - Учитель) – 44 чел. **(+21 чел**.). (динамика 2017-2018 уч. года по каждой социальной сети указана в скобках). Учитывая, что образование одна из важнейших целей в жизни человека, и те, кто обучают людей, должны быть современны и компетентны в различных вопросах, то включение наших педагогов в профессиональные социальные сети позволяет им как дистанционно обучаться новым навыкам работы и показывать свои наработки и свои личные методики, так и способствует в целом продвижению сферы образования на новый качественный уровень.

**По итогам 2017 года опубликованы:**

[рейтинг](http://www.krao.ru/files/fck/File/%21KRIS/Prilozhenie_2_%282017%29.docx) педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми, претендующих на денежную премию **за подготовку победителя (ей) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Крыткина Лада Анатольевна | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия 10 имени А.Е. Бочкина | Медведева Арина Геннадьевна – победитель регионального этапа ВсОШ по экологии |
| 2 | Солдатова Ирина Анатольевна | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина | Станчик Виктор Евгеньевич – победитель регионального этапа ВсОШ по географии |
| 3 | Юрченко Надежда Федоровна | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина | Емельянов Артем Евгеньевич – победитель регионального этапа ВсОШ по химии |

[рейтинг](http://www.krao.ru/files/fck/File/%21KRIS/Prilozhenie_3_%282017%29.doc) педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми, претендующих на денежную премию **за наличие высокого рейтинга в базе данных «Одаренные дети Красноярья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Абрамова Ирина Геннадьевна | Учитель математики | г. Дивногорск | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия 10 имени А.Е. Бочкина |

Примечание: в 2016-2017 году в рейтинг было включено 3 человека (Абрамова И.Г., Крыткина Л.А., Солодухина С.Н.). Абрамова И.Г. – третий год в подряд включается в этот рейтинг.

* По итогам конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности в 2017 году, победу одержала **учитель МБОУ СОШ №7 Шуднева А.В.** с 12-й позицией в рейтинге из 93 победителей конкурса. Сумма премии – 200 тыс. рублей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. конкурсанта** | **Должность с указанием предмета** | **Район; город** | **Балл** |
| 1 | Кабошко Ольга Александровна  | учитель русского языка и литературы | ЗАТО г. Железногорск  | 64,3333 |
| 2 | Самарина Наталья Александровна | учитель начальных классов | г. Сосновоборск | 63,6667 |
| 3 | Бродецкая Елена Леонидовна  | учитель русского языка и литературы | г. Красноярск | 62,0000 |
| **…** |  |  |  |  |
| **12** | **Шуднева Александра Васильевна**  | **учитель истории и обществознания** | **г. Дивногорск** | **58,0000** |
| **…** |  |  |  |  |
| 93 | Ухолова Ольга Николаевна  | учитель русского языка и литературы | г. Красноярск | 21,3333 |

Одной из приоритетных задач ГИМЦ, в рамках реализации программы информатизации городской системы образования, остается – поддержка сайта системы образования г. Дивногорска.

***Аналитика функционирования сайта системы образования и школьных сайтов***

**Техническая составляющая**

В течение 2017-2018 учебного года сайты большинства учреждений располагались на сервере ГИМЦ. МАОУ гимназия №10 имеет свой веб-сервер. МБОУ СОШ №7 размещают свой сайт по своему усмотрению (пользуются услугами стороннего хостера). Сайты, располагающиеся на сервере ГИМЦ, работают под управлением CMS Joomla. Исключение – детский сад №8 –используют WordPress. В течение 2017-2018 учебного года были проведены технические работы по усовершенствованию серверов ГИМЦ, сейчас сайты располагаются на более производительном сервере.

Администраторы учреждений практически не обращаются за помощью и справляются самостоятельно.

**Посещаемость**

*Статистика посещаемости приведена только для сайта системы образования* [*http://divedu.ru*](http://divedu.ru)*. Указано среднесуточное количество по месяцам. Может не отражать реальную картину в связи с тем, что счётчики являются баннерами-изображениями и могут быть отключены пользователями или фильтроваться программными средствами. Реальные показатели выше.*

Статистика по месяцам приведена с января 2016 года. Динамика в течение года примерно повторяет прошлые года. Пики активности приходятся на середину осени и конец учебного года (май). По сравнению с прошлым годом аудитория незначительно уменьшилась.

На графике посещаемости по регионам видно, что произошло незначительное снижение количества посетителей из внешних регионов (исключение – начало учебного года, когда немалая доля посетителей была с московских адресов), а посещаемость с внутрирегиональных адресов немного возросла.

Из графиков посещаемости можно сделать вывод, что публикуемые материалы стали немного менее интересны внешним регионам и чуть более интересны – внутрирегиональным посетителям. Количество именно целевой аудитории (Красноярские адреса) незначительно выросло.

тИЦ Яндекса (<http://www.yandex.ru/cycounter?divedu.ru>), вырос за учебный год со значения 70 до 110.

*Тематический индекс цитирования (тИЦ) определяет «авторитетность» интернет-ресурсов с учетом качественной характеристики ссылок на них с других сайтов. Эту качественную характеристику называют «весом» ссылки. Рассчитывается она по специально разработанному алгоритму. Большую роль играет тематическая близость ресурса и ссылающихся на него сайтов. Само по себе количество ссылок также влияет на значение его тИЦ, но тИЦ определяется не количеством ссылок, а суммой их весов.*

В предстоящем учебном году планируется провести редизайн сайта для большего удобства посетителей.

1. ***Учебно-методическая деятельность***
2. *Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ*

Одним из направлений деятельности городского информационно-методического центра является повышение квалификации, дополнительное профессиональное образование работников образования. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей строится с учетом требований и потребностей образовательной системы города, а также на основании внутришкольного анализа результатов и качества профессиональной деятельности педагогических работников. В 2017/18 учебном году подано заявок на повышение квалификации **245**, из них проучено **225** педагогических работников.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, а также воспитатели детских садов и другие педагоги используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

 По данным отчетов школ, **7** человек (МБОУ «Школа № 2, СОШ № 4, 7 и 9) в течение пяти лет не проходили курсовую подготовку. *Причины - декретный отпуск, новые работники, окончание педагогической деятельности.* ДОУ – **9** человек. *Причины – новый работник, декретный отпуск.*

Основными мотивами повышения квалификации по-прежнему остаются потребность в новых знаниях, собственное самообразование и работа по данной проблеме педагога или школы. Положительным является то, что никто из педагогов не оценили курсы как бесполезное времяпровождение, выбор курсов происходит осознанно, а не, потому что их необходимо пройти перед аттестацией. Подавляющее большинство проходят курсовую подготовку для собственного самообразования, потому что интересно, либо работают по данной проблеме.

***Оценка эффективности******курсовой подготовки*** *педагогов по 5-ти бальной шкале по городу составляет* ***4,3*** *балла (выросла по сравнению с прошлым годом на 0,1).*

Кроме того, в образовательных учреждениях города ряд педагогов **9 человек** (4-ОО и 5 ДОУ) получают высшее образование обучаясь заочно. А, так же, в аспирантуре – **1 человек** (Гаврилюк А.С., учитель математики МАОУ гимназии № 10); магистратуре **4 человека**.

Данные последних международных исследований убедительно свидетельствуют о том, что качество работы учителя является главным, решающим фактором, определяющим успешность образовательной системы и прирост качества образовательных результатов ее учащихся. В таблице представлены данные по обучению педагогических работников в рамках внедрения ФГОС. За этот учебный год прошли программы повышения квалификации по данной тематике **38** педагогов среднего и старшего звена (на сегодняшний день проучены по программам в рамках внедрения ФГОС:

**96%** от числа педагогов, работающих в начальной школе (1-4 классы)

**91%** от числа педагогов, работающих в среднем звене (5-9 классы)

**81%** от числа педагогов, работающих в старшем звене (10-11 классы)

**95,1%** от числа педагогов, работающих в ДОУ (детские сады)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **% педагогов,** **преподающих** **в 1-4 классах** | **% педагогов,** **преподающих** **в 5-9 классах** | **% педагогов,** **преподающих** **в 10-11 классах** |
| О(С)ОШ №1 | - | - | 50 % |
| "Школа №2 им. Ю.А. Гагарина" | 100 % | 97 % | 100 % |
| СОШ № 4 | 62 % | 70 % | 70 % |
| СОШ № 5 | 100 % | 100 % | 100 % |
| СОШ № 7 | 100 % | 100 % | 45 % |
| СОШ № 9 | 83,3 % | 76,2 % | 70 % |
| Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина | 100 % | 100 % | 98 % |

Уже два года как вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования обучающихся с системными нарушениями здоровья. Педагогическая деятельность в соответствии с новым ФГОС требует от учителя наличия системы специальных знаний в области анатомии, физиологии, специальной психологии, дефектологии и социальной работы. **41** педагог школ и **12** работников ДОУ прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями стандарта ОВЗ в этом учебном году.

*Потребности:*

* Доведение количества обученных педагогов-предметников начального, среднего и старшего звена по программам в рамках внедрения ФГОС до показателя 100 % в СОШ № 4, 7, 9;
* Увеличение количества педагогов, выбирающих модель непрерывного профессионального роста, которая представляет собой многолетнюю, накопительную систему повышения квалификации каждого, путем создания своего электронного личного кабинета с возможностью самостоятельного выбора тематики, времени, количества часов обучения.
1. *Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации IX классов в новой форме*

 В 2018 году государственная итоговая аттестация (далее – ГИА-9) по образовательным программам основного общего образования для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений г. Дивногорска проходила по одиннадцати предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории России, обществознанию, литературе, английскому языку и информатике и ИКТ. Девятиклассники проходили ГИА-9 по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и по двум учебным предметам по выбору.

*Участие выпускников IX классов в государственной итоговой аттестации (без ДКИОР)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Всего******выпускников*** | ***Русский язык*** | ***Математика*** | ***Физика*** | ***Химия*** | ***Биология*** | ***География*** | ***История******России*** | ***Обществознание*** | ***Литература*** | ***Английский язык*** | ***Информатика и ИКТ*** |
| **2013** | 242 | 225 | 225 | 24 | 14 | 47 | 66 | 12 | 64 | 5 | 12 | 35 |
| 92,9% | 92,9% | 9,9% | 5,8% | 19,4% | 27,3% | 4,9% | 26,4% | 2,1% | 4,9% | 14,5% |
| **2014** | 230 | 230 | 230 | 11 | 6 | 13 | 16 | 5 | 30 | 1 | 10 | 17 |
| 100% | 100% | 4,8% | 2,6% | 5,7% | 6,9% | 2,2% | 13% | 0,4% | 4,3% | 7,4% |
| **2015** | 256 | 256 | 256 | 15 | 9 | 15 | 8 | 5 | 30 | 2 | 11 | 23 |
| 100% | 100% | 5,9% | 3,5% | 5,9% | 3,1% | 1,9% | 11,7% | 0,8% | 4,3% | 8,9% |
| **2016** | 258 | 258 | 258 | 36 | 34 | 112 | 90 | 19 | 139 | 12 | 16 | 55 |
| 100% | 100% | 13,9% | 13,2% | 43,4% | 34,8% | 7,4% | 53,9% | 4,6% | 6,2% | 21,3% |
| **2017** | 258 | 258 | 258 | 36 | 38 | 83 | 107 | 17 | 146 | 2 | 6 | 71 |
| 100% | 100% | 13,9% | 14,7% | 32,2% | 41,5% | 6,6% | 56,6% | 0,7% | 2,3% | 27,5% |
| **2018** | **303** | **302** | **302** | **35** | **38** | **89** | **104** | **12** | **136** | **13** | **25** | **148** |
| **99,7%** | **99,7%** | **11,6%** | **10,2%** | **29,5%** | **34,4%** | **3,9%** | **45%** | **4,3%** | **8,3%** | **49%** |

Общее количество выпускников 9 классов в 2018 году **303** человек, из них:

- **297** (98,3%) – сдавали экзамены в форме ОГЭ (русский и математику, также по два предмета по выбору)

- **5** (1,7%) – обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены в форме ОГЭ (русский и математику -1чел., 4 предмета – 4 чел.)

- **1** обучающийся прошлых лет (Рябенко М.В., МБОУ «Школа №2 им. Ю.А.Гагарина») – пересдача предмета ИСТОРИЯ.

В 2018г. совместно с выпускниками ОУ в государственной итоговой аттестации принимали участие **16** выпускников КГАПОУ "ДКИОР" *(ниже в таблицах приведены итоги без выпускников ДКИОР)*

 Как и в прошлом году результаты основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по предметам по выбору влияли на выставление отметок в аттестат об основном общем образовании.

 **56** учащихся получили одну и более отметок «2» по сдаваемым предметам *(в прошлом году* ***88*** *(34,8%).*

 Пересдача неудовлетворительных результатов согласно п. 30 Порядка ГИА-9 предусмотрена для всех предметов в резервные дни и только для тех выпускников, которые получили не более 2-х «2» в основной период сдачи ГИА-9, но пересдать на положительный результат получилось не у всех.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдающих** | **Количество учащихся,****сдавших экзамены****на «4» и «5»** | **Количество «2»** **по предмету****(% от числа сдающих)** | **Кол-во учащихся, пересдавших предмет в основной период**  |
| Математика | 302 | 193 (60,7%) | 31 (10,3%) | 14 |
| Русский язык | 302 | 160 (53%) | 21 (8,9%) | 10 |
| Обществознание | 136 | 90 (66,2%) | 5 (3,7%) | 1 |
| География | 104 | 56 (47%) | 17 (16,3%) | 10 |
| Биология | 89 | 35 (39,3%) | 4 (4,5%) | 1 |
| Информатика | 148 | 83 (56,1%) | 12 (8,1%) | 9 |
| История | 12 | 7 (58,3%) | 0 | 0 |
| Физика | 35 | 19 (54,3%) | 0 | 0 |
| Химия | 38 | 27 (71,1%) | 2 (5,3%) | 2 |
| Литература | 13 | 5 (38,5%) | 2 (15,4%) | 2 |
| Английский язык | 25 | 18 (72%) | 2 (8%) | 1 |

**4** учащихся получилиоценку **"2" по четырем** предметам:

*Бадерин Денис Геннадьевич - "Школа №2 им. Ю.А.Гагарина"*

*Григорьев Роман Сергеевич - "Школа №2 им. Ю.А.Гагарина"*

*Несина Анастасия Сергеевна - "Школа №2 им. Ю.А.Гагарина"
Бадаев Данил Евгеньевич - СОШ № 9*

**8** учащийся – получили оценку **"2" по трем** предметам

*Наврузбекова Снежана Витальевна - "Школа №2 им. Ю.А.Гагарина"*

*Кипка Дарья Алексеевна - СОШ № 4*

*Никишина Виктория Станиславовна - СОШ № 4*

*Лоскутникова Марина Андреевна - СОШ № 5*

*Никитин Никита Алексеевич - СОШ № 5*

*Эстремских Константин Андреевич - СОШ № 5*

*Волошин Данила Павлович - СОШ № 7*

*Забелин Дмитрий Александрович - СОШ № 7*

 Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2018 году явилось успешное прохождение ГИА-9 по обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. **22** учащихся 9-х классов, получивших более 2-х отрицательных результатов по сдаваемым предметам, согласно п. 61 Порядка имеют право пересдачи этих предметов только в сентябре текущего года.

*Информация по количеству пересдающих «2» в СЕНТЯБРЕ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **МАТ** | **РЯ** | **ОБЩ** | **ГЕО** | **БИО** | **Англ. яз.** | **ИНФ** | **ЛИТ** |
| Школа № 2 | 7 | 4 | 1 | 4 | 1 | - | 2 | - |
| СОШ № 4 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 |
| СОШ № 5 | 4 | 4 | 2 | - | 1 | - | - | - |
| СОШ № 7 | 3 | 2 | - | 4 | - | - | - | - |
| СОШ № 9 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Гимназия № 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого:** | **17** | **12** | **4** | **9** | **3** | **1** | **3** | **1** |

 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, была возможность сдавать только два обязательных экзамена по русскому языку и математике (по их желанию). Этой возможностью воспользовался только один ребенок и 5 детей ОВЗ, остальные сдавали 4 экзамена на общих основаниях.

 Устная часть ОГЭ по иностранным языкам уже третий год проводится в соответствие с концепцией и технологией проведения устной части ЕГЭ. При проведении экзамена по иностранным языкам в экзамен включается раздел «Говорение», устные ответы на задания которого записывались на аудионосители, для выполнения заданий раздела «Говорение» использовались аудитории, оснащенные средствами цифровой аудиозаписи.

 В этом году впервые во всех аудиториях ППЭ осуществлялась видеонаблюдение (офф-лайн), включая ШТАБ, где производилась печать КИМ, бланков, форм, а также, сканирование бланков, ведомостей и актов. Проверка работ по всем предметам в этом году осуществлялась краевыми экзаменационными комиссиями.

*Сравнительная статистика результатов ГИА*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Максимальный балл** | **Минимальный** **балл** | **Участвовали** | **Ниже** **минимального балла (чел./%)** | **Максимальный балл набрали**  | **Средний балл****по городу** |
| Русский язык | 39 | 17 | 302 | **21/**6,9%  | **0 чел.** **(**38 баллов у 6 уч-ся) | 25,6 |
| Математика | 32 | 8 | 302 | **31**/10,3% | **0 чел.,** **(**31 балла у 1 уч-ся) | 15,4 |
| Обществознание | 39 | 15 | 136 | **5**/3,7% | **0** | 25 |
| Физика | 40 | 10 | 35 | **0** | **0** | 20,9 |
| Химия | 34 | 9 | 38 | **2**/5,3% | **0 чел., (**33 балла у 1 уч-ся) | 23 |
| Биология | 46 | 13 | 89 | **4**/4,5% | **0** | 23,9 |
| География | 32 | 12 | 104 | **8**/7,7% | **0** | 18,9 |
| Информатика и ИКТ | 22 | 5 | 148 | **12**/8,1% | **3** | 12,3 |
| Английский язык | 70 | 29 | 25 | **2**/8% | **1** | 53 |
| История  | 44 | 13 | 12 | **0** | **0** | 26 |
| Литература | 33 | 12 | 13 | **2/**15,4% | **0** | 17,2 |

*Число обучающихся, получивших «4», «5» и «2»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общеобразовательного предмета** | **Кол-во**  |  **«4» и «5»****город** | **«4» и «5»** | **неуд.****результат город** | **«2»** |
| **Образовательные организации** | **Образовательные организации** |
| **2** | **4** | **5** | **7** | **9** | **10** | **2** | **4** | **5** | **7** | **9** | **10** |
| Математика | 302 | 193 (60,7%) | **23** | **26** | **43** | **9** | **22** | **55** | 31 (10,3%) | **9** | **1** | **7** | **5** | **7** | **2** |
| Русский язык | 302 | 160 (53%) | **17** | **20** | **31** | **6** | **19** | **55** | 21 (8,9%) | **6** | **1** | **5** | **4** | **5** | **0** |
| Обществознание | 136 | 90 (66,2%) | 5 | 14 | 20 | 3 | 14 | 20 | 5 (3,7%) | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| География | 104 | 56 (47%) | 12 | 1 | 14 | 6 | 4 | 9 | 17 (16,3%) | 5 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 |
| Биология | 89 | 35 (39,3%) | 6 | 4 | 8 | 2 | 2 | 13 | 4 (4,5%) | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 148 | 83 (56,1%) | 11 | 9 | 17 | 7 | 9 | 29 | 12 (8,1%) | 3 | 0 | 1 | 0 | 7 | 1 |
| История | 12 | 7 (58,3%) | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 35 | 19 (54,3%) | 2 | 0 | 4 | - | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| Химия | 38 | 27 (71,1%) | 3 | 4 | 6 | 1 | 4 | 9 | 2 (5,3%) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Литература | 13 | 5 (38,5%) | 0 | 1 | 0 | 1 | - | 3 | 2 (15,4%) | 0 | 1 | 1 | 0 | - | 0 |
| Английский язык | 25 | 18 (72%) | - | 0 | 3 | 1 | 2 | 12 | 2 (8%) | - | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(-) не сдавали предмет

**Математика и русский язык**

% выполнения и % качества работ в сравнении за 5 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | математика | русский язык |
| выполняло работу | % выполнения | % качества | выполняло работу | % выполнения | % качества |
| 2010 год | 252 | 57,9 | 27,3 | 251 | 84,9 | 49 |
| 2011 год | 290 | 69,7 | 36,9 | 291 | 89 | 58,7 |
| 2012 год | 285 | 65 | 35 | 278 | 92,8 | 59,7 |
| 2013 год | 225 | 92 | 75,5 | 225 | 93,4 | 56,4 |
| 2014 год | 230 | 67,8 | 14,3 | 225 | 97,4 | 51,2 |
| 2015 год | 254 | 81,1 | 36,2 | 254 | 97,2 | 68,9 |
| 2016 год | 258 | 78,7 | 46,1 | 258 | 95,3 | 63,2 |
| 2017 год | 253 | 72,7 | 48,6 | 253 | 92,9 | 53,7 |
| **2018 год** | **302** | **89,7** | **60,7** | **302** | **93** | **53** |

Исходя из сравнительного анализа, за последние 3 года **% выполнения** выпускниками 9-х классов экзаменационных заданий ГИА – 9 продолжает быть стабильным по русскому языку – 93%(2018г) – 95% (2016г.), а по математике значительно увеличился 89,7% (2018г.) – 72,7%(2017г.)

***Информация о выпускниках, показавшим лучшие результаты по трем и более предметам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная организация** | **ФИО** | **Предметы/ баллы** |
| 1 | *МАОУ Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина* | **Гуляев Павел**  | *Математика – «5» 26 баллов**Русский язык – «5» 37 баллов**История – «5» 36 баллов**Литература – «5» 27 баллов* |
| 2 | *МАОУ Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина* | **Калашников Матвей**  | *Математика – «5» 26 баллов**Русский язык – «5» 37 баллов**Физика – «5» 32 балла**Информатика – «5» 22 балла* |
| 3 | *МАОУ Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина* | **Маслова Мария** | *Математика – «5» 29 баллов**Русский язык – «5» 38 баллов**Информатика – «5» 20 баллов**Английский язык – «5» 65 баллов* |
| 4 | *МАОУ Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина* | **Никулина Мария** | *Математика – «5» 30 баллов**Русский язык – «5» 38 баллов**Физика – «5» 35 баллов**Английский язык – «5» 70 баллов* |
| 1 | *МБОУ СОШ № 5* | **Акимов Леонид** | *Математика – «5» 28 баллов**Русский язык – «5» 38 баллов**География – «5» 30 баллов* |
| 2 | *МАОУ Гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина* | **Енина Дарья** | *Русский язык – «5» 37 баллов**Биология – «5» 39 баллов**Химия – «5» 32 балла* |
| 3 | *МБОУ СОШ № 5* | **Кольга Вячеслав** | *Математика – «5» 26 баллов**Химия – «5» 32 балла**Информатика – «5» 20 баллов* |

 **Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:**

* За последние 3 года по итогам экзаменов по математике продолжает прослеживается невысокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, необходимо обратить особое внимание на преподавание геометрии;
* Низкие показатели по отдельным заданиям базового уровня говорят о переходе учащихся из класса в класс с неотработанными навыками. Подготовку к ГИА следует проводить не только в 9 классе, а гораздо раньше.
* В целях обеспечения эффективности проверки освоения базовых знаний курса математики, установлен минимальный критерий - 8 баллов (не менее 5 баллов по модулю «Алгебра», не менее 3 баллов по модулю «Геометрия»). Оценку «3» учащиеся могли получить, набрав более 8 баллов, но у нас по итогам имеются 3 учащихся, которые набрали за выполненную работу 8 и более баллов, но получили оценку «2» т.к. не был преодолён минимальный порог по всем модулям.
* Результаты ГИА по-прежнему показывают различия в уровне подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, более высокие результаты показывают выпускники гимназии.

*Потребности:*

* Проанализировать результаты ГИА по каждому предмету на ГМО, педагогических советах, родительских собраниях, предметных секциях. Усилить контроль за успеваемостью 8-х (будущих 9 кл.).
* Включить в план работы предметных ГМО мероприятия, направленные на работу со слабоуспевающими учащимися. Особо концентрировать усилия на формировании базовых умений.
* Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации.
* Взять на контроль подготовку к ГИА - 9 по предметам по выбору. Шире использовать открытый банк заданий ФИПИ для качественной подготовке к экзаменам.
* Продолжить проведение централизованного пробного тестирования части А по математике (сентябрь, январь, апрель), а также по английскому языку в части «Говорение» и практической части по физике. Тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей.

***III. Организационно-методическая деятельность***

* 1. *Методическая поддержка реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО*

В 2017-2018 учебном году можно уверенно отметить, что направление информационно-методической работы, связанное с введением и реализацией стандартов нового поколения, является для образовательных учреждений Дивногорска одним из самых приоритетных направлений.

В течение года педагоги принимали дистанционное участие в различных вебинарах, часть из которых состоялась на базе самих ОУ, часть – на базе ГИМЦ:

* Региональное сетевое профессиональное сообщество (сетевое методическое объединение) по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
* Региональное сетевое профессиональное сообщество (сетевое методическое объединение) по предметам: «География», «История и Обществознание», «Математика»
* Опыт разработки моделей оценки квалификации педагогов в образовательных организациях
* Итоговое сочинение: подготовка, оценивание, работа над ошибками
* Итоговое сочинение: организация и проведение и другие

Педагоги города принимали активное участие в вебинарах, организуемых ККИПК, ООО «Учитель» (сайт УчМет) по темам:

«Способы работы с образовательными результатами обучающихся (предметными, метапредметными, личностными), полученными в результате оценки-поддержки разными участниками образовательного процесса» - 18 человек;

«Формирование /развитие и оценка уровня сформированности УУД обучающихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность на уровне основного общего образования» - 21 человек;

«Контрольно-оценочная деятельность учителя в рамках требований ФГОС» - 42 человека

Педагоги города (15 человек) принимали участие в Краевом семинаре «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» в рамках курсовой подготовки Центра теории и технологии СДО КК ИПК и ППРО «Теория и технология Способа диалектического обучения»;

Муниципальная команда педагогов – 12 человек города принимала участие в Едином дне открытых дверей пилотных школ введения ФГОС ООО в Красноярском крае по теме «Система оценки современных образовательных результатов ФГОС ООО» побывали в трех пилотных школах г. Красноярска: МБОУ лицей № 9 «Лидер» и МБОУ гимназия № 14, Гимназия «Универс», в рамках IV Красноярского педагогического марафона «Федеральные государственные образовательные стандарты: практики достижения и оценки образовательных результатов».

Школы города обеспечивают методическое сопровождение ФГОС посредством форм работы: фестивалей, открытых уроков, методических оперативок, педагогических мастерских, педагогических советов, педагогических конференций, курсов повышения квалификации, посредством самообразования и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС ООО; организация посещения уроков учителей, реализующих ФГОС, с последующим обсуждением, ШМО, ГМО др. форм работы.

 Педагоги МБОУ СОШ №9 (14 человек) включены в состав разработческой группы школ края, работающих в проекте «Оценка уровня квалификации педагога как инструмент профессионального роста».

 В мае 2018 команда педагогов ОУ города приняли участие в Форуме управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов», где познакомились с опытом работы школ края по реализации ФГОС.

* 1. *Работа профессиональных педагогических сообществ*

 Цель деятельности ГМО: «Методическое сопровождение развития кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО)» определила для решения в текущем учебном году ряд конкретных задач:

* продолжить управление качеством образования посредством развития профессиональных компетенций учителей математики.
* продолжить изучение педагогами актуальных нормативных документов;
* организовать творческие и проблемные группы из членов ГМО по разработке рабочих программ по предметам в целях обеспечения перехода на ФГОС ООО;
* продолжить повышение профессионального мастерства педагогов путем организации эффективного обмена опытом работы
* выявлять затруднения педагогов, препятствующие их работе

Методические объединения, выполняя общественно-государственную функцию на данном этапе, в условиях внедрения новых стандартов, в основном, решили поставленные задачи, чему способствовала, прежде всего, деятельность руководителей ГМО, организационно-методический уровень подготовки которых различен, что, в определённой степени сказалось на качестве реализации поставленных задач. Также необходимо учитывать обновление на одну треть состава руководителей объединений, разницу по стажу работы и по уровню профессиональной компетентности

Среди 19 руководителей ГМО:

* 9 чел. – с первой категорией (48%);
* 10 чел. – с высшей (52%);
* 7 чел. (37%) выполняют обязанности руководителя ГМО в течение трех-пяти лет;
* 12 чел. (63%) исполняли обязанности руководителей ГМО один – два года.

По итогам методической работы, проведенной ГМО в 2017-2018 учебном году, зафиксировано*:*

1. Основным направлением деятельности ГМО по-прежнему остается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Повышается мотивация и интерес педагогов к обобщению и распространению своего опыта. Так, в 2017-2018 учебном году:

**История и обществознание:** Победители Краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности. Фёдоров И.Г., Федоров Я.И. Информация на сайтах: КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» http://krstur.ru/; школы http://school2.divedu.ru

**Русского языка и литературы:**

Шубина Л. В. «Работа с текстом» Игровые образовательные сессии для учащихся и педагогов г. Дивногорска, г. Зеленогорска муниципальный, Межмуниципальный

Закаржевская Е.А. участие в творческой лаборатории "Содружество астафьевских музеев" г. Железногорск представление опыта краевой

Антипина В. Н. Пример комсомола в воспитании современных школьников презентация V Краевой фестиваль учителей русского языка и литературы

Ланина Татьяна Арсентьевна Реализация программы учебных предметов в рамках ФГОС презентация краевой

Ревенко О. В. Проектная деятельность на уроках литературы мастер-класс, открытое мероприятие школьный, муниципальный, краевой.

Васильева М. А. Игровая площадка «Гори-гори ясно» (игры села Овсянка) мастер-класс региональный

Ополева В.Н Воспитание нравственных ценностей на уроках литературы. Литературное творчество – активное движение в пространстве «Плюс» мастер-класс региональный, г. Чусовой

1. В течение 2017-18 учебного года широко педагогами активно представлялись эффективные методы по подготовке обучающихся к ГИА, а также различные практики для работы со слабоуспевающими обучающимися; педагоги принимали участие в циклах вебинаров по эффективной подготовке обучающихся к ГИА, организованных Институтом повышения квалификации работников образования, что позволило «понизить» количество «2» в городе за ОГЭ **по математике** с 23% в 2017 году до 10% - в 2018.
2. Активная работа ГМО педагогов-психологов. Третий год с методическим объединением **педагогов-психологов** сотрудничает Черенёва Елена Александровна –доцент кафедры специальной психологии ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева, директора Международного института аутизма. Под её руководством для педагогов–психологов, педагогов ДОУ и специалистов ПМПК в рамках ГМО проводится многоступенчатый семинар на 72 часа. В 2017 – 2018 году проработано 16 часов по темам «Расстройства аутистического спектра. Сенсорно–перцептивные проблемы при аутизме» и «Стратегия коррекционной работы с нарушениями поведения и эмоциональной волевой сферы. Профилактика личностных расстройств». Это позволило повысить методическую грамотность системно и на очень высоком уровне. В следующем учебном году ГМО психологов планирует продолжить сотрудничество с Е.А. Череневой *по вопросам организации практического сопровождения детей ОВЗ.*

В этом году на базе ГМО психологов начала свою работу «Балинтовская группа», под руководством Н.Д. Леус психолога, психотерапевта, Члена Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы Кататимно-имагинативной психотерапии (МОО СРС КИП). «Балинтовская группа»– метод обучения специалистов, психологов, работающих с клиентами, для решения их проблем и задач, направленный на развитие и понимание переживаний и чувств клиентов, а также собственных бессознательных чувств. В фокусе работы Балинтовской группы находятся процессы эмоционально-чувственной межличностной коммуникации «специалист-клиент» в их динамике, что помогает специалисту осознавать личностные «слепые пятна». Работа в группе направлена на эффективную профилактику профессионального выгорания.

1. **Учителями – математиками** начата работа по созданию банка методических материалов для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ (для использования в урочной деятельности), В 2018-19 учебном году планируем завершить создание банка.
2. **ГМО учителей ОРКЭ**: решена задача по повышению качества преподавания предмета через развитие профессиональных компетентностей учителей курса «ОРКСЭ» для 55%, которые посещали заседания ГМО. Учителя школ № 2,5,7 постоянно участвуют во всех мероприятиях школьного и муниципального уровней, активно делятся своими наработками друг с другом не только на заседаниях ГМО, но и в личных встречах по мере надобности. Именно учащиеся школ №2, 5, 7 – принимают постоянное участие в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры, добиваясь хороших результатов не только на муниципальном уровне, но и на региональном (2 призовых места в 2017г., 2 попадания в десятку сильнейших в 2018г.).

При этом руководителем ГМО отмечено, что учителя школы №4 и №9 на заседаниях ГМО появляются эпизодически, что сказывается на участии учащихся этих школ в городских мероприятиях и олимпиадах. Учителя гимназии №10 по курсу ОРКСЭ полностью игнорируют заседания ГМО, все городские мероприятия для учащихся, и совершенно, не позиционируют свой педагогический опыт на городском уровне.

*Проблемы:*

* Общий процент включенности педагогов в работу ГМО составляет 65% от общего числа присутствующих на ГМО;
* Низкий % посещаемости заседаний ГМО;
* Не в полной мере использованы резервы ГМО по работе с потенциально-одарёнными детьми в организации их подготовки к научно-исследовательской деятельности и результативному участию в олимпиадном движении и создание банка методических материалов:
* Низкий уровень исполнительской дисциплины среди руководителей ГМО (не представлены в срок годовой анализ работы руководители ГМО социальных педагогов (Ахметова Р.М.), иностранных языков (Попова А.Г.), естественных наук (Крыткина Л.А.), информатики (Слаушевская М.Е.)

*Потребности:*

* повысить уровень исполнительской дисциплины руководителей ГМО;
* в план работы ГМО на 2018-2019 учебный год необходимо включать конкретные проекты, мероприятия, обеспечивающие решение проблем, выявленных при анализе деятельности объединений и вновь поставленных задач.
* пересмотреть режим работы ГМО педагогов дополнительного образования.

**Школа молодого педагога**

В текущем году Школа молодого педагога продолжила свою работу. Основная задача Школы молодых педагогов – повышение профессионализма молодых педагогических работников.

В 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях города работало 16 молодых педагогов, в т.ч. по ОУ:

| **ОУ** | **Количество молодых педагогов** |
| --- | --- |
| МБОУ ДО «ДДТ» | 2 |
| МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» | 5 |
| МБОУ СОШ № 4 | 2 |
| МБОУ СОШ № 5 | 1 |
| МБОУ СОШ № 7 | 1 |
| МБОУ СОШ № 9 | 4 |
| МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина | 1 |
| **ВСЕГО:** | **16** |

За прошедший учебный год 4 молодых педагога были аттестованы на первую категорию (2 педагога – МБОУ ДО «ДДТ», 1 педагог – МБОУ СОШ №9, 1 педагог - МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина).

По 1 педагогу МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №4 прошли курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году.

Особо следует отметить работу с молодыми педагогами, проведенную в МБОУ СОШ №4, где с в течение года работала Школа молодого педагога, где педагоги обучались приемам методики ведения урока (темы заседаний: «Урок системно – деятельностного подхода», «Урок общеметодологической направленности», «Урок повторения», «Выбор дидактического инструментария при проектировании урока», «Оценка достижений планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС»).

Вообще, следует отметить, что молодые педагоги активно включены в деятельность образовательных учреждений, получают необходимую для их деятельности помощь и поддержку более опытных коллег.

*Проблемы:*

* несформированные потребности молодых педагогов в вопросах методического сопровождения;
* дублирование тем, рассматриваемых на школьных методических объединениях и городских заседаниях ШМП.

*Потребности:*

* продолжить методическое сопровождение молодых педагогов;
* сформировать программу работы «Школы молодых педагогов» с заместителями директоров школ, в которых есть молодые педагоги с учетом возможностей и методических тем соответствующего ОУ.
* вовлекать в работу ШМП педагогов, имеющих эффективный педагогический опыт.

*3. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии*

 *г. Дивногорска за 2017-18 учебный год.*

С января 2017 года в структуру МКУ ГИМЦ включена территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), как структурное подразделение. Основаниями деятельности ТПМПК являются:

приказ Министерства образования и науки РФ № 95 от 24.03.09г. «Об утверждении Положения о ПМПК»

приказ отдела образования администрации г. Дивногорска № 01-04-012 от 12 января 2010 «О создании на территории МО г. Дивногорск муниципальной ПМПК».

приказ отдела образования от 07.07.2014г «О переименовании ПМПК», муниципальная ПМПК г. Дивногорска переименована в территориальную ПМПК.

ТПМПК работает на постоянной основе.

Кадровый ресурс ТПМПК:

Включены в штатное расписание МКУ ГИМЦ:

* Сиделёва Наталья Петровна, руководитель ТПМПК, учитель-логопед
* Михальченко Юлия Викторовна, учитель-дефектолог
* Щебетун Наталья Вадимовна, педагог-психолог
* Корнева Лариса Михайловна, педагог-психолог Социальный педагог

Работают в составе ТПМПК на основании заключенного Соглашения с КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница»:

* Умрихина Валентина Семеновна, врач-педиатр
* Ушатова Наталья Михайловна, врач-психиатр
* Михалева Екатерина Владимировна, врач-невролог

Периодичность работы комиссии: 5 дней в неделю.

Периодичность заседаний комиссии: 1-2 раза в неделю.

Количество проведенных заседаний комиссии за учебный год: 58.

Количество детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и получивших заключение ПМПК за 2017-18 учебный год – 485 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период |  | Раннего возраста (от 0 до 3 лет) | Дошкольного возраста (от 3 до 6-7, до поступ. в школу) | Младшего школьного возраста (до 11 лет вкл.) | Подросткового возраста | Из них детей-инвалидов |
| с 23.08.2016по 31.12.2016 | Первично обратившихся | 4 | 61 | 22 | 7 | 10 |
| Повторно обратившихся  | 3 | 29 | 50 | 16 | 33 |
| с 09.01.2017по27.06.2017 | Первично обратившихся | 6 | 85 | 10 | 12 | 9 |
| Повторно обратившихся  | 3 | 98 | 49 | 30 | 51 |
| **Итого:** | **16** | **273** | **131** | **65** | **103** |

Рекомендовано адаптированных образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рекомендовано адаптированных образовательных программ |
| дошкольный возраст | школьный возраст |
| Для глухих детей | 3 | 1 |
| Для слабослышащих детей | - | 3 |
| Для слепых детей | - | 2 |
| Для слабовидящих детей | 9 | 7 |
| Для детей тяжелыми нарушениями речи | 151 | 33 |
| Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата  | 11 | 7 |
| Для детей с задержкой психического развития | 6 | 51 |
| Для детей с умственной отсталостью  |  |  |
| - легкой  | 2 | 41 |
| - умеренной  | - | 2 |
| - тяжелой | - | - |
| - глубокой  | - | - |
| Для детей со сложным дефектом | 1 | - |
| Для детей с расстройствами аутистического спектра | 12 | ТНР | ЗПР | у\о |
| 1 | 6 | 6 |
| С учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка | 6 | 31 |
| Основная программа | 29 | 47 |
| Среднее профессиональное образование |  | с учетом психо-физических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка | для глухих обучающихся | обучающихся с легкая у\о | обучающихся с умеренной |
| 2 | 1 | 11 | 1 |

* 1. *Организация и проведение городских массовых мероприятий:*

*Профессиональные конкурсы «Учитель Года-2018» и «Воспитатель года – 2018»*

В 2018 году муниципальный этап конкурса «Учитель года» не проводился, так как в виду недостаточности финансирования было принято решение профессиональные конкурсы «Учитель года» и «Воспитатель года» ежегодно чередовать.

На краевом этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2018» город Дивногорск представлял Сергеев Сергей Сергеевич, учитель истории МБОУ СОШ №4. В 2018 году в краевом профессиональном конкурсе приняли участие 87 педагогов из 48 территорий Красноярского края.

В первом туре отборочного этапа конкурсанты тренировались в командной работе, в решении кейса, пробовали участвовать в дебатах, участвовали в мастер-классах и занятиях лучших педагогов края, победителей конкурса «Учитель года Красноярского края» разных лет, состязались в четырех конкурсных испытаниях – «Групповое решение кейса», «Эссе», «Индивидуальное компетентностное испытание», «Фрагмент учебного занятия».

Данные испытания позволили педагогам продемонстрировать такие свои профессиональные умения, как умение формулировать проблему и ставить задачи для ее разрешения, презентовать свое решение, работать в команде, создавать письменный текст небольшого объема и свободной композиции, выражающий индивидуальное мнение по заявленной проблеме, понимать целостный смысл прочитанного теста, умение интерпретировать текст, методически грамотно строить занятие, владеть предметом на современном уровне, эффективно осуществлять коммуникацию, рефлексию и др..

В финал вышли 20 лучших преподавателей.

Конкурсанты проводили методическое объединение, учебное занятие, участвовали в мастер-классах и дискуссионных площадках, презентовали образовательные проекты, все нелегкие испытания проходили на базе лицея №7 г.Красноярска и Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

По итогам финальных испытаний конкурсная комиссия определила «10-ку» лучших учителей, победителей профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края – 2018», в их числе учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №4, Сергеев Сергей Сергеевич.

С 22 января по 14 февраля 2018 года в городе Дивногорске состоялся муниципальный конкурс «Воспитатель года». На участие в конкурсе подали заявку 11 человек. По итогам отборочного тура в дальнейшем осталось 7 человек. Участниками Конкурса стали воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед муниципальных дошкольных образовательных учреждений д/с № 7, 10, 13, 15, 17 ,18. Конкурсанты участвовали в нескольких испытаниях: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс», «Педагогическая дискуссия».

Финальное мероприятие, церемония награждения победителей муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018». состоялась в актовом зале Дома детского творчества 16 февраля 2018 года.

Лауреатов и победителей конкурсов поздравили исполняющий обязанности Главы города Кузнецова Марина Георгиевна, председатель городского Совета депутатов – Мурашов Юрий Иванович, начальник отдела образования города – Галина Васильевна Кабацура, член жюри, ветеран педагогического труда – Грохотова Надежда Сергеевна.

Лауреатами конкурса стали Кириллова Анна Ивановна, воспитатель МБДОУ д/с № 13; Черникова Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 15; Щербакова Евгения Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 10; Заблоцкая Алла Викторовна, воспитатель МАДОУ д/с № 17. Им были вручены дипломы Главы города, цветы, кубки, фотоальбомы.

Призеры конкурса «Воспитатель года – 2018»: Сафронова Елена Михайловна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 18; Горбунова Диана Александровна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 7. Педагоги награждены дипломами и денежными сертификатами.

Победителем конкурса «Воспитатель года -2018» стала Гаранина Татьяна Владимировна, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ д/с № 13. Ей вручена денежная премия Главы города и диплом победителя конкурса.

*Проблемы*:

* нежелание педагогов участвовать в профессиональных конкурсах;
* низкий уровень мотивации педагогов
* сложность в формировании независимого жюри конкурса «Учитель года»

*Потребности*:

* увеличение числа участников различных конкурсов из числа опытных педагогов;
* рекомендовать руководителям ОУ включить в положение о стимулирующих выплатах позиции, стимулирующие педагогов выходить с открытыми мероприятиями на уровень муниципалитета и края

*Городской родительский Форум*

03.03.2018 года на базе МБОУ ДО «ДДТ» состоялось ежегодная встреча родителей, педагогов и специалистов в области образования – VII городской Родительский Форум.

Организаторами форума традиционно выступил отдел образования администрации города Дивногорска и Городской информационно-методический центр, при поддержке администрации города. Всего Родительский форум посетили более 200 человек. Почетными гостями были и глава администрации, Е.Е. Оль, председатель городского Совета депутатов, Ю.И. Мурашов, доверенное лицо президента, РФ С.В. Горбунов, и многие другие.

Родительский форум начался с работы интерактивных площадок – были представлены «места проб», где дети и их родители смогут попробовать новое и найти дело или увлечение по душе: движение Юнармия (МЦ «Дивный»), Российское движение школьников (МЦ «Дивный»), исследовательская деятельность (МБОУ ДО «ДЭБС», детские сады), летняя занятость ((МЦ «Дивный», МБОУ ДО «ДДТ»), проекты «Стань успешным!» (городская библиотека им. В.Г. Распутина) и #ДГновый импульс# (центральная городская библиотека), деятельность Центра «Наследие», Центр развития «Логос», Школы Нового поколения (МБОУ СОШ №5), ОО «Совет Отцов», МБОУ ДО «ДДТ» (пространство выбора), МБОУ СОШ №7 им. В.П. Астафьева (социокультурный центр села), Семейный центр «Умка» г. Красноярск, Проект «Городская среда» и многое другое.

Во время работы интерактивных площадок в актовом зале МБОУ ДО «ДДТ» состоялось чествование родителей, которые внесли и вносят значимый вклад в развитие системы образования города, формирование образовательной и воспитательной среды, принимают непосредственное активное участие в мероприятиях образовательных учреждений.

Тема Родительского Форума – 2018, «Правильный выбор – ключ к успеху наших детей», не случайна. Вопрос выбора волнует сегодня как детей, так и родителей. И именно поэтому в работе родительского Форума приняли участие старшеклассники всех школ города – во время дебатов, ведущей которых, была Ковалева Ирина Леонтьевна, учитель МБОУ СОШ №5, учащиеся высказали свои аргументы «за» и «против» самостоятельного осознанного выбора. В целом были высказаны важные, для понимания сторон аргументы: «взрослые нас не слышат», «родители часто предлагают выбрать высокооплачиваемую профессию в ущерб увлечениям детей», «выбор должен быть индивидуален: не всегда, идя вослед за другом, ты будешь успешен», «родители имеют жизненный опыт и, исходя из этого опыта, могут дать стоящий совет» и т.д.

В продолжение дебатов детей, взрослые участники форума, также высказались по теме осознанного самостоятельного выбора детей: как научить детей делать этот выбор, какими качествами должен обладать ребенок, чтобы сделать этот выбор, каков уровень ответственности взрослого и ребенка за этот выбор. Все это обсуждалось в ходе панельной дискуссии, ведущим которой был Бардаков Андрей Васильевич, директор Архиерейского образовательного центра Красноярской епархии Русской православной церкви. Среди приглашенных гостей были как гости города:

Гудошникова Марина Геннадьевна, председатель правления Центра защиты материнства и детства св. Петра и Февронии Красноярского края, наш уже традиционный эксперт;

Чурилов Денис Геннадиевич, исполнительный директор семейного центра «Умка» г. Красноярск;

Камаева Анастасия Геннадьевна, практикующий психолог, специалист по профориентации, психолог Молодежного центра «Новые имена»,

так и уважаемые нами жители Дивногорска:

Акулич Полина Викторовна, представитель родительской общественности;

Сморгон Александр Львович, представитель родительской общественности.

Эксперты отнеслись к мыслям детей, развили их и дополнили.

- Учите детей мечтать, за мечтой следует цель, а за целью осознанный выбор, – отметила Анастасия Камаева, - если бы в свое время нынешние взрослые делали самостоятельный осознанный выбор, то сегодня у меня не было бы так много 30-35 летних клиентов, неудовлетворенных своей профессией.

- Есть выбор без выбора – это необходимость нести ответственность за уже сделанный выбор, – считает Гудошникова Марина Геннадьевна.

- Это нормально иметь много специальностей, учиться новому, менять что-то в своей жизни никогда не поздно, - добавляет Марина Геннадьевна.

- Если ребенок сделал самостоятельный выбор, расходящийся с ожиданиями родителей, то семья должна иметь силы принять этот выбор, хотя это и нелегко бывает сделать, - мнение Чурилова Дениса Геннадиевича.

- Надо улавливать сигналы, которые подают нам дети, «между строк», в комментариях детей, ведь именно в этих мимолетных фразах кроются истинные не всегда оформленные желания ребенка, которые, возможно, надо помочь ему реализовать, - считает Денис Геннадьевич.

- Нужно воспитывать в детях умение коммуницировать, сегодня умение работать в команде очень ценно и востребовано, - считает Сморгон Александр Львович.

- Прежде всего нужно стараться воспитать в ребенке уверенность в себе, - уверена Акулич Полина Викторовна, - тогда и другие проблемы ему будет под силу решить: не пасовать перед трудностями, уметь добиваться своего, отстаивать свою точку зрения, определять круг своего общения и интересов, научиться думать, анализировать и иметь собственную точку зрения.

- Судьба это не дело случая, а последовательная цепочка, сложенная из каждодневного выбора. Ответственность за наш выбор, а значит, за жизнь наших детей и их будущее лежит на нас с вами, но делать это надо с мудростью и любовью к нашим детям, - подвела итог планарной дискуссии Кабацура Галина Васильевна, начальник отдела образования администрации города Дивногорска, ведущий Родительского Форма.

По окончании панельной дискуссии в рамках консультационных площадок эксперты ответили на все вопросы, которые интересовали участников Форума.

Традиция проведения Родительских Форумов уходит своими корнями в далекий 2010 год. Именно тогда возникла мысль объединить всех взрослых участников образовательного процесса для обсуждения важных проблем. И это, по словам экспертов, уникальная практика в нашем Красноярском крае.

*Церемония чествования медалистов и талантливых детей*

21 июня 2018года в актовом зале Дома детского творчества прошла 8 ежегодная церемония награждения одаренных детей Дивногорска. В этом году премии Главы получили 47 юных талантов, достигших значительных успехов в учебе, художественном и техническом творчестве, спорте, а также учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием. Церемония чествования одаренных и талантливых детей стала нашей доброй традицией и проходит уже восьмой раз, начиная с 2011 года. Благодаря инициативе и при поддержке Главы города Дивногорска, Е.Е. Оля, стало возможно вручение премий детям из бюджета города.

Ежегодно 30 учащихся получают денежную премию Главы города, в номинации «ИНТЕЛЛЕКТ», «ТВОРЧЕСТВО», «СПОРТ», это - победители олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций краевых, региональных и международных уровней.

В церемонии награждения приняли участие: Глава города Е.Е. Оль, первый заместитель Главы города Кузнецова М.Г., начальник отдела образования – Г.В. Кабацура, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики факультета автоматизации и информационных технологий СИБГАУ - Краснов Павел Олегович и заместитель директора Красноярской ГЭС Краснобаев Дмитрий Владимирович, начальник отдела физической культуры спорта и молодежной политики администрации города Николай Владимирович Калинин и заслуженный мастер спорта России, бронзовый призер олимпийских игр по лыжным гонкам, кавалер Ордена за заслуги перед Отечеством 2 степени Алена Викторовна Сидько, руководитель хореографического ансамбля «Огонек» Вера Владимировна Ситникова и руководитель вокальной студии «Веселые нотки» Мария Георгиевна Литвиненко. Обращаясь к ребятам, гости отметили, что большинство талантов реализовалось, прежде всего, потому, что дети уже имеют природную одаренность, смогли и дальше ее развивать. И зажглись юные звёздочки не просто так, а от горячих сердец замечательных, любящих родителей и умных, талантливых педагогов.

В номинации «Интеллект» были награждены почетными грамотами, кубками, медалями и денежной премией Главы города, следующие номинанты

      Емельянов Артем Евгеньевич    МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Левшакова Светлана Валерьевна          МБОУ СОШ № 5

      Слаушевский Юрий Александрович   МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Стерхов Михаил Андреевич      МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Иосифова Полина Алексеевна   МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Камалова Дарья Руслановна      МБОУ СОШ №5

      Тоденберг Екатерина Андреевна          МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Гуляев Павел Александрович    МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Терещенко Дмитрий Владимирович    МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

Пашко Светлана Павловна         МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

В номинации «ТВОРЧЕСТВО»:

      Литвиненко Варвара Денисовна           МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Похабова Нина Юрьевна МБОУ СОШ №5

      Мурашева Арина Алексеевна    МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Липкина Дарья Максимовна      МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Новосёлова Мария Сергеевна    МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Полховская Эвелина Алексеевна          МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Шишова Полина Викторовна     МБОУ СОШ №9

      Щербаков Иван Богданович       МБОУ СОШ №5

      Дадашова Розана Джамаладдиновна   МБОУ СОШ №4

Зорин Дмитрий Александрович МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

В номинации «СПОРТ»:

      Карпухина Елена Викторовна    МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»

      Петухов Данил Александрович МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»

      Мунгалова Алина Сергеевна      МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Зельц Родион Александрович    МБОУ СОШ №9

      Пергунов Павел Александрович           МБОУ СОШ №5

      Жданова Дарья Алексеевна        МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Волкова Дарья Андреевна          МБОУ СОШ №5

      Николаев Иван Дмитриевич       МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

      Каримова Полина Фаритовна     МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

 Самосюк Матвей Юрьевич         МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина

В адрес учителей, педагогов дополнительного образования, преподавателей, тренеров-преподавателей подготовивших победителей, были высказаны слова благодарности за кропотливый труд, профессиональное мастерство.

Классных руководителей и директоров «золотых» медалистов поздравила первый заместитель Главы города М.Г. Кузнецова и начальник отдела образования администрации города Г.В. Кабацура, им вручили благодарственные письма Главы города и цветы.

Выпускников, окончивших школу с отличием, в этом году 17 человек, это: ученики школы №2, школы №4, школы №5 и самое большое количество медалистов гимназии №10 им. А.Е. Бочкина - 8 человек.

      Коломейчук Маргарита Владимировна МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина»

      Фокина Кристина Викторовна МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина»

      Семенкова Ксения Сергеевна    МБОУ СОШ №4

      Кирилин Артем Максимович     МБОУ СОШ №4

      Кириллова Екатерина Владиславовна МБОУ СОШ №4

      Григорьева Дарья Дмитриевна  МБОУ СОШ №5

      Григорьева Ксения Дмитриевна            МБОУ СОШ №5

      Кайчук Илья Святославович      МБОУ СОШ №5

      Вершинина Александра Дмитриевна   МБОУ СОШ №5

Краснобаев Артем Дмитриевич МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина

Тесленко Михаил Антонович     МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина

Сорокина Наталья Сергеевна     МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина

Терещенко Дмитрий Владимирович    МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина

Мицкевич Ангелина Вадимовна           МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина

Потехина Софья Александровна          МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина

Фаркова Марина Евгеньевна      МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина

Жданов Вячеслав Алексеевич   МАОУ гимназия №10 имени А.Е.Бочкина

Приветствуя собравшихся, Главы города, Оль Егор Егорович отметил, что одарённые дети – это гордость и надежда нашего города, нашей страны. Он выразил благодарность родителям за воспитание детей, за то, что они прилагают немало сил для развития их способностей.

Торжественная церемония вручения дипломов и денежных премий сопровождалась творческими номерами юных талантов Дивногорья и воспитанниками МБОУ ДО ДДТ.

Одаренные дети» и выпускники-медалисты в номинации «Интеллект», «Творчество» и «Спорт», получили грамоты, кубки, медали, и сертификаты на денежные суммы в размере от 2726 до 5747 рубля. Общий размер призового фонда составил 209747 рублей (с учетом НДФЛ) (в 2017 – 228,1 тыс. руб., в 2016 -178,1 тыс. руб., в 2015 году – 155,00 тыс. рублей, в 2014 году – 114,368 тыс. рублей, в 2013уч.году - 130 тыс. рублей)

*Проблемы*:

* несвоевременное и неполное внесение в базу данных сведений об участии детей в мероприятиях, особенно творческого и спортивного плана, и как следствие, лишение детей возможности получения заслуженных наград;

*Потребности*:

* сохранение ежегодных мероприятий, нацеленных на выявление и поддержку талантливых детей;
* повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми через участие в проблемных и творческих группах;
* кураторам БД в ОУ своевременно подавать данные о достижениях детей для заполнения муниципального модуля краевой и муниципальной баз данных «Одаренные дети Красноярья» по интеллектуальному, художественно-эстетическому и спортивному направлениям в соответствии с таблицами внесения данных.

***IV. Поддержка инновационной и экспериментальной работы***

***в системе образования города***

* 1. *Участие образовательных учреждений в инновационной и экспериментальной деятельности в рамках реализации Стратегии развития системы образования города Дивногорска*

В марте 2018 на заседании Дивногорского городского Совета депутатов представлен отчет о реализации основных направлений Стратегии в предыдущем учебном году и утверждено финансирование 2-х мероприятий – Школы актива (состоится в сентябре 2018 года) и издание сборника работ педагогов образовательных организаций города «История системы образования Дивногорска: от истоков до Стратегии развития образования – 2020» - срок издания до ноября 2018 года.

**Итоги реализации проектов в рамках Стратегии развития образования за 2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Значимые достижения и результаты**  | **Открытость Системы образования** |
| **«Мы вас помним, гордимся и чтим…»****Школа №2 им. Ю. А. Гагарина** | 1. Более 400 человек приняли участие в митингах и торжественных мероприятиях, посвященных памяти А.М. Мендело и воинов-интернационалистов. 2. 5 учащихся школы под руководством учителя истории Федорова Ярослава Игоревича приняли участие в поисковой экспедиции Всероссийской акции «Вахта памяти». В результате поисковой работы были найдены и захоронены останки 30 красноармейцев.3. Более 450 человек приняли участие в исторической реконструкции (народном гулянии) «Каша Победы» .4. **Победа** в I Российском патриотическом фестивале. 5. **Победа** в краевом фестивале школьных музеев и клубов, в результате которой школе было передано на хранение знамя 542 пушечного артиллерийского полка.6. Муниципальный отряд из 20 человек принял участие в военно-историческом лагере «Бородино». 7. Лауреат партийного проекта Единой России «Историческая память». | **Охвачено более 1200 человек**: учащиеся, родители, педагоги, ветераны, партнеры, жители г. Дивногорска, г. Красноярска.**Границы участия выходят на Всероссийский уровень.** |
| **Апробация модели интеграции общего и дополнительного образования для обеспечения планируемых метапредметных результатов образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС****МБОУ СОШ № 4** | 1. Школа является краевой базовой площадкой инклюзивного образования.
2. Разработаны нормативные документы, адаптированные программы для детей с ОВЗ, составлена матрица образовательных результатов основного и дополнительного образования.
3. Проведен мониторинг, выявлено, что за счет разработанных адаптированных программ метапредметные результаты и жизненные компетенции у детей с ОВЗ формируются более успешно, явно выражена положительная динамика у учащихся.
4. 4. Практический опыт Школы тиражируемым в других муниципалитетах.
 | Значимость результатов для сферы образования для Красноярского края: **практика Школы может быть использована для управления изменениями при организации инклюзивного образования в других муниципалитетах** |
| **«Формирование нового образовательного результата – читательская грамотность»** **МБОУ СОШ № 5** | 1. В данный проект включились школы территории Края – 400 чел, в том числе дошкольные учреждения города.
2. Проведена образовательная игра «Фарингейт», среди 7-8 классов школ города №2,№9,№4. , где приняли участие 110чел
3. Проведены муниципальные Игровые образовательные сессии “Работа с текстом» для обучающихся школ города.
4. 13 мая 2017г. прошла Малая ИОС «Работа с техническим текстом».
5. Все обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Школьники читают о войне»
6. Организованы и проведены I Муниципальные интеллектуальные игры «Умники и умницы 2017г.».
7. 15.12.2017г. Педагогический десант в г.Зеленогорск, где провели для обучающихся и коллег г.Зеленогорска ИОС «Работа с текстом».
8. Авг. 2017 **Победители президентского гранта** в рамках духовно-просветительского центра «Надежда».
 | Обучающиеся ОУ города Дивногорска (500 участников), обучающиеся г.Зеленогорска, Канска, Ачинска, п.Долгий Мост(400 участников)Планируется Муниципальный Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» посвященный 100-летию Комсомола, в октябре 2018 года |
| **«Школа Лидер»****МБОУ СОШ № 5** | **Проект реализуется по четырем направлениям:** 1. Эколого-просветительский проект «Заповедная смена»;
2. Длительные образовательные игры;
3. Экология, «Экозрение»;
4. Школьное самоуправление;

**Направление - эколого-просветительский проект «Заповедная смена».**Команды школы приняли участие в 3-х экспедициях, а затем стали организаторами **четвёртой образовательной экспедиции** - Красноярский край: от солнечной электростанции до Спящего Саяна (Ергаки) .**Направление Длительные образовательные игры**-1. На региональном уровне организовали и провели методический день, для дошкольных учреждений и ДОИ «Волшебник Изумрудного города».
2. Экономическая игра «Экономикс» в рамках программы «Умные каникулы».

**Направление Экология, «Экозрение»:**1. 22 марта 2017г. в Дивногорске у памятника А.Е. Бочкину волонтёры МБОУ СОШ № 5 провели всероссийскую акцию - проверка экологического зрения – это первая акция 2017 года, которая проходит в рамках Главного Всероссийского волонтёрского экомарафона En+ Group «360 минут» сразу в 10 городах России
2. 08 апреля 2017г. Провели акцию экозрение «360 минут» во время проведение Тотального диктанта на Красноярской ГЭС, в Художественном музее г.Дивногорска «Славим Землю», на ежегодном Родительском форуме, -2017г. и муниципальном мероприятии «Международный день Земли» на набережной Енисея.
3. Участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе» под эгидой Единой России. 15 марта-10 мая 2017г.

 **Направление Школьное самоуправление:**1. Площадка в рамках августовской конференции 2017г.
2. I Муниципальные интеллектуальные игры «Умники и умницы 2017г.»
3. Организовывали и проводили I слёт Школы Лидера региональный в г.Ангарске.
 | **География участия федерального и краевого уровеня:**Обучающиеся ОУ города Дивногорска (50 участников), обучающиеся ОУ Иркутской области и республика Хакасия (150 участников), обучающиеся г.Зеленогорска, Канска, Ачинска, п.Долгий Мост(120 участников) |
| **Социокультурный фестиваль «Родом из Овсянки» МБОУ СОШ №7 им. В.П. Астафьева** | Команды-участники школ г. Дивногорска (2, 5,9,гимназия) и г. Красноярска (МБОУ СОШ №150 г. Красноярска). (7 обучающихся школы г. Красноярска, 28 обучающихся школ г. Дивногорска, 30 обучающихся школя №7 им. В.П. Астафьева);Представители родительского клуба «Ладушки» МБОУ СОШ №7 им. В.П. Астафьева с 1 по 11 класс – 50 человек; Местное население села – 50 человек;Гости из г. Красноярска – 10 человек (представители Фонда В.П. Астафьева Дарья Масунова, Сергей Ким). Заочное участие в конкурсе видеороликов «Читаем Астафьева вместе» приняли обучающиеся МБОУ «Подтёсовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева», в количестве 40 человек, с 5-9 класс и школы г. Дивногорска (2, 5,9,гимназия).Масштабная география участия в проекте – где вовлечены Культура города и Образование, Культура и Образования территорий Края. Вовлечено более 250 чел. участников из числа родителей и местного населения. | Фестиваль получил большое количество положительных отзывов от гостей и участников, многие говорили о том, что было интересно и полезно погрузиться в традиции народной культуры. Утверждали, что Фестиваль должен быть постоянным мероприятием для организации. |
| **«Оценка уровня квалификации педагога как инструмент профессионального роста в условиях внедрения профстандарта «Педагог»****МБОУ СОШ № 9** | 1. Школа стала Краевой площадкой **профстандарта «Педагог».**
2. Результаты экспертизы были использованы в процессе аттестации педагогов на соответствие должности.
3. Проведение серии методических обучающих семинаров для заместителей директоров образовательных организаций города.
4. Серия выступлений: на Краевом педагогический совет «Управление изменениями: новые образовательные результаты»: доклад «Механизм управления квалификациями педагога в условиях внедрения профстандарта в ОО»; в рамках проведения Регионального Педагогического марафона, с докладом «Механизм управления квалификациями педагога в условиях внедрения профстандарта в ОО»; на Краевом методическом семинаре региональных площадок. Выступление руководителя ОО на Зональной научно-методической конференции «Развитие современного образования: опыт, проблемы, перспективы»; на окружном совещании на секции «Инструменты планирования и достижения образовательных результатов: управление квалификацией педагогических работников»
5. Тиражирование разработанных материалов для дошкольных и образовательных организаций города по ПРОФСТАНДАРТУ.
 | **Материалы опубликованы** в методическом сборнике Института повышения квалификации. |
| **Интенсивная школа учащихся «Талант»****МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина** | 1. Интенсивная школа «Талант» – эксклюзивная площадка для работы с одаренными детьми, где обучают нестандартному подходу к пониманию материала для решения задач повышенного уровня сложности.
2. Для организации подготовки к олимпиадам по учебным предметам обучающихся города были приглашены одни из лучших специалистов - преподаватели Вузов Красноярского края, КК ИПК и ППРО, члены предметно-методических комиссий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, составители заданий олимпиад.
3. Два дня с выпускниками гимназии по написанию выпускного сочинения работал старший преподаватель кафедры мировой литературы и методики её преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева, член жюри регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе, член краевой экспертной комиссии по проверке части «С» ЕГЭ по русскому языку и литературе – Маршалик Григорий Александрович.
 | 197 раз становились призерами и победителями на муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников в 2017году -. Количество призеров и победителей увеличилось на 23 человека (в сравнении с 2016г). На региональном этапе в 2017г. – **4 победителя, 1 призер, 2 участника** **Всероссийской образовательной** **программы Центра «Сириус».** (федеральный уровень) |
| **Специализированный центр компетенций (СЦК) «Интернет вещей (Умный город)» всероссийской программы JuniorSkills****МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина** | 1. ГИМНАЗИЯ с 2016 года - получила статус Специализированного Центра Компетенций всероссийской программы JuniorSkills, и именно он ведёт активную работу по распространению опыта подготовки команд в этих компетенциях
2. По результатам проведения федерального аудита и организации соревнований - Центр гимназии получил хорошую оценку качества.
3. Согласно статистике на 2017-18 уч. год в Красноярском крае насчитывается 7 учреждений, на базе которых ведется работа со школьниками и реализуются образовательные программы, включающие изучение технологии «Интернет вещей (умный город)». Для сравнения, в 2016-17 учебном году насчитывалось только 4 учреждения.
4. 16-19 января проведены соревнования по компетенции в рамках регионального чемпионата JuniorSkills (команда гимназии г. Дивногорска – 1 место в категории 14+, команда из с. Кежма - 1 место в категории 10+ направлена на Национальный чемпионат JS).
5. Специалистом Центра проведена педагогическая мастерская «Интернет вещей», в рамках регионального фестиваля открытых уроков «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам» в МАОУ гимназия №10 имени А. Е. Бочкина
 | География участников: Красноярский край: г. Красноярск – 4 команды; г. Дивногорск– 4 команды; г. Железногорск - 2 команды, с. Кежма – 2 команды.**16 марта 2018 года** - интерактивная выставочная площадка на **краевом открытом фестивале «Роботы у Дивных гор».** В октябре 2018 года будет организован очный **отборочный тур регионального чемпионата JuniorSkills, на базе МАОУ гимназии №10**  |
| **Региональный Фестиваль открытых уроков «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам»****МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина** | 1. Уровень Конференции повысился, вместо зонального стала регионального уровня2. Конференция стала частью регионального события – Фестиваля открытых уроков с одноименным названием «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам».3. 69 выступающих в 48 открытых практиках: 11 открытых уроков, 5 внеурочных занятий, 15 мастер-классов, 17 докладов с публикациями на краевом уровне. | Участие в фестивале приняли 14 территорий Красноярского края, 197 участников, педагогический коллектив гимназии – 60 человек. **ИТОГО: 257 человек участников регионального События** |
| **Межмуниципальное взаимодействие по тиражированию опыта внедрения ФГОС ДО** | 1. Проведен методический день «ФГОС ДО: условия для развития позитивной социализации детей и индивидуализации образования» на базе Дома детского творчества. Представлен опыт проведения длительных образовательных игр по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города», Г. Х. Андерсена «Снежная королева», «Вовка в тридевятом царстве» совместно с СОШ № 5 и «Школы № 2 им. Ю.А. Гагарина».
2. В апреле 2017 впервые воспитанники ДОУ приняли участие в межмуниципальной научно-практической конференции для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» (г. Сосновоборск).
3. В декабре 2017 года прошел I фестиваль творческих и детско-родительских исследований и проектов: «Хочу все знать». Участниками стали 13 воспитанников детских садов.
4. В рамках муниципального проекта «Формирование нового образовательного результата - читательской грамотности» был реализован проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Спасибо деду за победу!». Участники: воспитатели, родители, дети подготовительной и старшей групп МБДОУ д/с № 10, МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с № 13, МБДОУ д/с № 8. Результатом проекта стало: зрелищное итоговое мероприятие – парад детской военной техники на площади перед ГДК «Энергетик»; диплом за победу (1 место) в международном конкурсе проектов, посвящённых Дню Победы (международный образовательный портал «Одарённость»).
5. В рамках стратегии реализуется проект «Дети с ОВЗ в УО города. Инклюзия». Участники: педагогическое сообщество г. Дивногорска: МБДОУ СОШ № 4, «ДДТ», «ДЭБС», КГБОУ «Дивногорская общеобразовательная школа», МБДОУ д/с № 7, 9, 14, КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница».
 | В 2016-2017 уч. г. г. в сетевом межмуниципальном взаимодействии приняли участие 82 педагога, из них 22 представляли свой опыт работы на краевом уровне. В сравнении с 2016 годом повысилось на 23 % количество педагогов участвующих межмуниципальном взаимодействии с представлением опыта работы. |

Таким образом, из представленной таблицы видно, что:

* Муниципальные общеобразовательные организации города являются пилотными площадками по реализации муниципальных проектов. (МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» - «Иду учиться!» (Осуществление преемственности между детским садом и школой в рамках реализации ФГОС ДО и НОО) МБОУ СОШ №5 - проект «Читательская грамотность-смысловое чтение» «Педагогическая интернатура» (Мастер-классы на школьном, муниципальном уровнях) МАОУ гимназия №10 - образовательный проект «Школа проектирования» по направлениям: «Робототехника и НТТМ», «Интернет вещей (умный город)», программа «Мультимедийная журналистика»)
* МБОУ СОШ №5 является участником межмуниципального проекта сетевого сотрудничества «Школа сотрудничества»
* Проекты регионального уровня реализуют школы: МБОУ СОШ №4 - «Модель интеграции общего и дополнительного образования для обеспечения планируемых метапредметных результатов образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», МБОУ СОШ №9 - «Управление профессиональным развитием педагога», «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (в рамках ФЦПРО). По итогам деятельности в 2017-2018 учебном году МБОУ СОШ № 9 вошла в число региональных инновационных площадок как организация, реализующая инновационные проекты и процессы (приказ МО Красноярского края №118-11-05 от 07.03.18 г). МАОУ гимназия №10 – участник краевого проекта (в рамках ФЦПРО) по отбору общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования
* В МБОУ СОШ №5, реализует межрегиональные проекты программы Фонда «Вольное дело»: Школа нового поколения: школа инженерной культуры, «Робототехника» ИОС «Работа с текстом», «Естественнонаучное образование» для основной школы, а также является участником проекта федерального уровня: «Реализация естественнонаучного курса «Школа тайн и открытий» в начальной школе»

**Базовые площадки**:

* МАОУ гимназия №10 является одновременно является краевой базовой площадкой в шести направлениях: кабинета теории и технологии СДО КК ИПК и ППРО, по реализации краевого проекта специализированных классов математической направленности, специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета для проведения Всесибирской открытой олимпиады школьников, Московского физико-технического института для проведения выездной олимпиады по математике и физике; площадкой по реализации программ ЗФТШ, специализированным центром по мультимедийной журналистике JuniorSkills. В 2018 году МАОУ гимназия №10 включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».
* МБОУ СОШ №9 - краевая пилотная площадка по оценке уровня квалификации педагога как инструмента профессионального роста;
* МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина», МБОУ СОШ №7 – пилотируют проекты общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
	1. *III Краевой открытый робототехнический фестиваль «Роботы у Дивных гор»*

состоялся 16 марта 2018. Организаторы – отделы образования, МКУ ГИМЦ, при поддержке Краевой флагманской программы «Робототехника и НТТМ».

Целью мероприятия было выявление творчески одаренных детей в научно-технической сфере, а также привлечению внимания высокотехнологичных предприятий к потенциальному кадровому резерву нашего города и края.

Участниками Фестиваля стали 36 команд из городов Дивногорск, Красноярск, Зеленогорск, Канск, Ужур, Ачинск, Минусинск, а также Березовского, Ужурского, Минусинского, Большеулуйского районов. Участников приветствовали Глава города Дивногорска – Егор Егорович Оль, Кирпиченко Ольга Владимировна, заведующий отделом робототехники и прикладных программ КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров».

Все участникам Фестиваля могла поучаствовать в работе интерактивных площадках («Станцуй с роботом», «Съешь робота», «В историю роботов», «Простые механизмы», «Строим мост», «Катапульта», ЦМИТ «Дивногорский», «Интернет вещей», «Восстание машин») и посетить Дивногорский художественный музей, где для ребят были подготовлены экспозиции по истории нашего города. Но всё-таки главным содержанием фестиваля "Роботы у Дивных гор" стали соревнования юных изобретателей.

В конкурсе проектов **«Роботы для решения глобальных проблем»** абсолютными победителями стали Команда «Crystal», г. Зеленогорск (старшая возрастная группа) и Команда «Легоархитекторы», г. Дивногорск (младшая возрастная группа). Кроме того, были отмечены и другие команды-участницы:

* в номинации «Лучшая новаторская идея» - «Юные техники» (г. Ачинск);
* в номинации «Креативный подход» - «Огородники 2.0» (г. Дивногорск), «ФильтРобот» (г. Дивногорск);
* в номинации «Самый интересный механизм» - «Robotronic» (г. Дивногорск), «Легостроители» (г. Дивногорск);
* в номинации «Самая полезная разработка» - «Жуки» (г. Ачинск); AQUA (г. Зеленогорск), «Лучшие» (г. Зеленогорск);
* в номинации «Стремление к знаниям» - «Альфа» (г. Дивногорск);
* в номинации «Самостоятельность и оригинальность» - «Число Пи» (г. Дивногорск);
* в номинации «Яркая защита» - «Legogerls» (г. Красноярск);
* в номинации «Командный дух и взаимодействие» - «Нептун» (г. Зеленогорск), «Рыжики» (г. Зеленогорск);
* в номинации «Лучшее исследование» - «Веселые капельки» (г. Красноярск).

В соревнованиях Робоквест отличились следующие команды:

Младшая возрастная категория

1 место: «Альфа» (г. Красноярск)

Старшая возрастная категория

1 место: «KТК» (г. Канск),

2 место: «Быков и Скрябин» (г. Дивногорск)

И в конкурсе ардуино-проектов были отмечены следующие работы в номинациях:

* «Транспорт» - команда «Техно» (г. Канск),
* «Медицина» - команда «Просто» (г. Дивногорск),
* «Умный дом» - команда «Чебуреки» (г. Красноряск)
* «Самый полезный проект» - команда «Авангард» (г. Канск),
* «Образование» - команда «Квантик» (Березовский район),
* «Лучшее инженерное решение» - «RobotЫ RC» (Большеулуйский район).

В этом году впервые все педагоги, подготовившие команды получили от ЦМИТ «Дивногорск» милые призы на память о нашем Фестивале. А педагог Надымов Александр Васильевич (КГБПОУ «Канский технологический колледж») - специальный приз за высокий уровень подготовки команд», учрежденный Дивногорским местным отделением ВПП «Единая Россия».

Закончился фестиваль, подведены итоги, вручены победителям кубки и медали, дипломы и призы вкусные и полезные.

Спасибо надежным партнерам, благодаря помощи и поддержке которых стало возможным проведение Фестиваля в этом году:

* Демидов Е.Л., генеральный директор ООО «Дивногорский хлебозавод»,
* Путивский А.Н., директор ЗАО «ТехПолимер»,
* Бекмурзаев А.Н., руководитель ЦМИТ «Дивногорск»,
* Коваленко В.Н., директор ООО «ЖЭУ-1»,
* Фридриха А. А., ДИРЕКТОРА МУК "ДВК"
* Кеуш В.М., главный врач КГБУЗ «Дивногорская Межрайонная Больница»,
* Степаненков В.В., директор ООО «Стройконструкции»,
* Кулагин С., организатор выставки «Восстание машин»,
* Дивногорское местное отделение ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ».
	1. *Внедрение и сопровождение нового экспериментального курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа»*

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 02.08.2009 № Пр-2009 с 2012 года в общеобразовательных учреждениях всех субъектов РФ комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен как предмет, обязательный к изучению учащимися четвертых классов. Изучение данного курса осуществляется по 1часу в неделю в течение 4класса.

ОРКСЭ преподается в 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 100% учащихся обучающихся в 4-х классах.

Количество педагогов - 12 человек, все прошедшие курсы повышения квалификации.

 Выбор модулей родителями или законными представителями модулей ОРКСЭ осуществлен следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Основы светской этики | **165чел**2школа, 4 школа, 5школа, 9школа, 10 гимназия | **190 чел.**2школа, 4 школа, 5школа, 9школа, 10 гимназия | **142чел** 2школа, 4 школа, 5школа, 9школа, 10 гимназия |
| Основы мировых религиозных культур | **79 чел.**2школа, 5школа, 10 гимназия | **37чел.**2школа, 10 гимназия | **127 чел** 2школа, 4 школа, 5школа, 9школа, 10 гимназия |
| Основы православной культуры | **41 чел.**2 школа, 5школа, 7школа | **81чел.** 2школа, 5школа,7щкола, 10 гимназия | **66 чел** 2школа, 4 школа, 5школа, 7школа, 10 гимназия |
| **Всего** | **285 чел.** | **308 чел.** | **335чел** |

Динамика выбора модулей меняется, происходит смена выбора модулей выбора Основы мировых религиозных культур.

В рамках организационно-методического сопровождения учебного курса ОРКСЭ, учителя, преподающие курс, под руководством руководителя ГМО И.Г. Фёдорова зам. директора МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» и школьники города Дивногорска принимали участие:

* в муниципальном и региональном этапе **X Всероссийской олимпиаде школьников по православию** - четвероклассники, изучающие предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» приняли участие. Учащиеся школ №2, 5, 7 – принимают постоянное участие в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры, добиваясь хороших результатов не только на муниципальном уровне, но и на региональном (2 призовых места в 2017г., 2 попадания в десятку сильнейших в 2018г.).
* в региональном этапе Международного конкурса детского творчества **«Красота Божьего мира**» Порфирова Валентина Викторовна, Похабова Елена Николаевна, Федоров Ярослав Игоревич, Фёдоров Игорь Геннадьевич (стали лауреатами, получили сертификаты)
* в региональном этапе Международного конкурса детского творчества «**Пасхальный звон» (**наставники **-** Федоров Ярослав Игоревич, Фёдоров Игорь Геннадьевич; обучающиеся получили сертификаты)

*Педагоги города принимали участие в мероприятиях регионального и международного уровня:*

* 15-16 января. 2018г в Межрегиональной научно-практической конференции XVIII Красноярские краевые образовательные Рождественские чтения. Федоров И.Г., Федоров Я.И. - выступили с докладами, участие 6 человек;
* Межрегиональный Сибирский исторический форум - Федоров Я.И., Фёдоров И.Г., октябрь 2017 Выступили на секции сертификат
* Научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: школьные условия гармонизации межэтнических отношений», региональный Федоров Я.И., Фёдоров И.Г. Красноярск. Секция учителей ОРКиСЭ Ноябрь 2017 Выступили на заседании секции сертификат;
* межрегиональный XXVIII Мартьяновские краеведческие чтения. Декабрь 2017 Выступил с докладом Сертификат участия Фёдоров И.Г. Минусинск.

*Потребности:*

* планировать организацию обучения курса ОРКСЭ в муниципальных образовательных учреждениях с учетом интересов детей, родителей на 2017-2018 учебный год.
* продолжить работу по оказании помощи при организации работы ГМО и методической поддержке учителей, преподающих курс.
	1. *Информатизация системы образования*

Информатизация муниципальной системы образования г. Дивногорска формируется из двух составляющих: информатизация управленческой деятельности и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.

Уровень ИКТ-грамотности педагогов города с каждым учебным годом повышается и выглядит таким образом:

* *Базовая ИКТ-компетентность (пользователь) –* ***92,6*** *% (+1,8%)*
* *Предметно-углубленная ИКТ-компетентность (консультант) –* ***46,3****% (+4,1%)*
* *Организационно-педагогическая ИКТ-компетентность (тьютор) –****21,8****% (+0,8%)*
* *Корпоративная ИКТ-компетентность (консультант-исследователь) –* ***14,3****% (+0%)*
* *Учителя имеют свои персональные странички на сайтах –* ***25,6****% (+4,8%)*

Техническую инфраструктуру единой информационной среды образовательных организаций составляют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В школах | В ДОУ |
| Общее количество компьютеров | **403** | **118** |
| Кабинеты – информатики | **9** | **0** |
| ПК в учебных классах (группах) | **119** | **12** |
| ПК в библиотеках | **18** | **0** |
| Количество мультимедиа проекторов, ТВ | **123** | **10** |

В общем пользовании работниками школ города имеются **171** компьютер (*это примерно 1 ПК два учителя*), а вот в свободном доступе для учащихся всего **36** единиц компьютерной техники (*на 1 ПК* примерно *75 учащихся*).

По данным отчетам ОО 100% педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты и порталы. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом, публикуя собственные материалы.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий, для подготовки к ГИА.

Все образовательные организации (100%) имеют скоростной Интернет. Количество компьютерной техники, подключенной к сети Интернет составляет 80,2%, также во всех ОО установлены программы контентной фильтрации, которые предназначены для защиты детей от просмотра сайтов, содержание которых может нанести вред здоровью и/или их развитию, так же исключают нецелевое использование доступа в сеть Интернет (т.е. исключение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования) и обеспечивают информационную безопасность образовательных организаций.

Дивногорские школы и детские сады продолжают сотрудничать с ЗAO «СoфтЛайн Тpeйд». На сегодняшний день все образовательные организации (100%) заключили сублицензионные договора через личные кабинеты на Портале «Softline – школам», который создан для поддержки использования программного обеспечения в образовательных учреждениях и органах управления образованием РФ (http://shkola.softline.ru/).

В МАОУ гимназии № 10 имени А.Е.Бочкина реализуется муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с использованием электронной системе Дневник.ру. Потенциальные пользователи электронного дневника, электронного журнала успеваемости – это родители, школьники, учителя. Количество учителей, зарегистрированных на сайте интернет-проекта «Дневник.ру».

По состоянию на 01.06.2018 года функционируют в глобальной сети Интернет **21** сайт образовательных организаций города Дивногорска.

Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, *остается ряд проблем:*

* эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
* устарели модели компьютеров в компьютерных классах, их мощности не хватает на бесперебойную работу во время урочной и внеурочной деятельности, а также качественного проведения государственной итоговой аттестации по информатике и английскому языку, где необходимы современные ПК для создания условий всем участникам экзаменов.
* остается проблема недостаточного количества компьютерной техники и технических специалистов в дошкольных образовательных учреждениях и в учреждениях дополнительного образования (ДДТ и ДЭБС).

*Потребности:*

* продолжить обновление компьютерного парка, необходимого для качественного проведения государственной итоговой аттестации по информатике и английскому языку;
* методистам ГИМЦ продолжить консультирование и курсовую подготовку для работников дошкольных организаций.

**Основные задачи ГИМЦ на 2018/2019 учебный год**

1. Продолжить информационно-методическое сопровождение актуальных направлений деятельности образовательных учреждений: введение ФГОС, ГИА-9, 11.
2. Организовать методическую деятельность, направленную на совершенствование профессионального мастерства учителя и педагогического сообщества в целом.
3. Создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по их заявкам.
4. Осуществлять информационно-консультативную работу, методическое руководство изучением, обобщением, распространением актуального педагогического опыта
5. Способствовать реализации федеральных, краевых и муниципальных образовательных проектов и программ.
6. Способствовать развитию открытой информационной среды, облегчающей деятельность учеников, педагогов и управленцев через создание педагогами собственных сайтов, включение в пилотный проект «Цифровая школа»
7. Продолжить работу формированию независимой оценки и рейтинга качества работы образовательных организаций и привлечением общественности.